



Université Claude Bernard



Lyon 1



# GUIDE ORAUX

**Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L.122-5, 2° et 3° a, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droits est illicite » (art. L. 122-4).**

**Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon, sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.**

**Tous droits réservés © Association Médicale des Etudiants de l'Unité Sud-Ouest (AMEUSO)**



# Sommaire

- **Introduction**

- Les oraux, qu'est-ce que c'est ?
- Mise en place des oraux
- Qui est éligible
- Passage en deuxième année
- Spécificités pour accéder à la spécialité pharmacie

- **Déroulement des épreuves**

- Intelligence de raisonnement
- Intelligence émotionnelle
- Les temps d'échanges avec le jury

- **S'entraîner**

- Oraux blancs du tutorat
- Ressources extérieures

- **Nos conseils**

- **Témoignages**

# Introduction

## Qu'est ce que les oraux ?

- Les oraux correspondent au second groupe d'épreuves du PASS et de la L-AS et sont constitués de deux épreuves orales successives de 10 min chacune (une épreuve d'intelligence émotionnelle et une épreuve d'intelligence de raisonnement que nous allons détailler plus loin) devant un jury composé de professionnels de santé, professeurs de l'université et d'intervenants extérieurs, soit 3 personnes par jury en tout.
- A noter que les filières Médecine, Maïeutique et Odontologie (MMO) ont un oral commun contrairement à celui de pharmacie qui est indépendant, bien que basé sur le même principe.
- L'objectif n'est pas d'évaluer des connaissances acquises durant l'année mais des compétences transversales comme l'esprit d'analyse ou le sens des relations humaines.

## Mise en place des oraux :

- **Les oraux ont été mis en place dans le cadre de la réforme du premier cycle en septembre 2020. Ils sont là pour donner une chance aux étudiants avec un profil moins scolaire, de mettre de côté l'apprentissage par cœur et mettre en avant le côté relationnelle et conversationnel qui sera plus qu'utile dans les professions de santé.**
- **Ils préparent également aux ECOS, une évaluation orale de la réforme du second cycle qui comptera dans le classement de l'EDN en 6ème année de médecine.**
- **En odontologie il y a quelques examens oraux dans le cursus.**
- **Sans oublier la soutenance de thèse à la fin de chaque filière de santé qui est un grand oral.**

## Qui est éligible aux oraux ?

- Les oraux concernent les personnes indiquées AU2G (= autorisée second groupe) sur la liste des résultats publiée après l'examen. Les "super admis" (ADAC) et les ajournés (AJF) ne sont pas concernées par les oraux.
- **Remarque:** si un étudiant est ADAC après les résultats des épreuves écrites dans une filière, AU2G dans une autre et qu'il souhaite passer les oraux de la filière où il est AU2G, il renonce alors à sa superadmission dans la filière où il est ADAC. Il peut néanmoins passer les deux oraux sans garantie d'être admis (malgré la superadmission initiale dans l'une des filières!).

## Passage en deuxième année:

- Les oraux comptent pour 30% dans les notes de classement final pour les filières de Médecine, Maïeutique, Odontologie et Kinésithérapie (MMOK) et pour 50% pour la filière Pharmacie.

## Les spécificités des oraux pour accéder à la filière pharmacie:

- Comme vous avez remarqué les oraux de pharmacie se différencient des autres filières. Les dates des oraux sont aussi différentes des filières MMOK.
- Nouveauté cette année pour l'oral d'intelligence émotionnelle de pharmacie: lors de l'échange il y aura des questions sur l'intérêt de l'étudiant pour la filière pharmacie et ses connaissances du métier !

# Déroulement des épreuves

## Intelligence de raisonnement:

- **Dans cette épreuve, le jury évaluera la capacité à raisonner à partir d'un document scientifique.**
- **Ils attendent des étudiants qu'ils fassent une synthèse, qu'ils reformulent avec leurs mots (pas en répétant des phrases du texte). Il faut qu'ils s'approprient le texte, qu'ils l'intègrent pour le résumer brièvement. L'objectif est d'évaluer la capacité à sortir des infos d'un texte quelconque et savoir en discuter, aucune connaissance de ce sujet ne sera demandée.**
- **Aucun plan n'est requis, c'est même plutôt déconseillé car c'est une perte de temps!**



## Le déroulement

- **La préparation (10min)** : Un document scientifique pouvant contenir des graphiques, des tableaux, du texte ou encore des données statistiques sera remis au moment de l'oral. Ils auront une dizaine de minutes pour le préparer : il faudra le synthétiser et en extraire les éléments majeurs.
- **La présentation du document (3-5min)**: Synthèse du document avec ces propres mots et réponse aux éventuelles questions accompagnant le sujet.
- **Échange avec le jury (5-7min)**: Questions et discussion avec le jury qui testera la compréhension et l'analyse du document ainsi que la démarche scientifique.

# Intelligence émotionnelle:

- **Dans cette épreuve, le jury évaluera l'empathie ainsi que la capacité à réfléchir personnellement et à formuler un conseil.**
- **Le jury va plutôt chercher à analyser les compétences quant à la capacité à prendre du recul, synthétiser et extraire les enjeux parfois paradoxaux. Ils doivent appréhender les questions, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.**
- **Ce que l'étudiant ne sait pas est aussi important que ce qu'il sait, l'important est qu'il soit sûr de ce qu'il dit. Le doute fait partie de la bonne appréciation. Il faut également savoir réviser son jugement.**
- **Les jurys ne vont pas juger sur les éléments moraux/de valeurs.**

# Mise en situation

**Une situation complexe du quotidien, pas forcément liée au domaine médical sera présentée (ex : mes grands-parents vont mal mais je ne peux pas les visiter en période de Covid, quels conseils me donnes-tu ?).**

- **Il faut être capable de faire une synthèse du sujet, de la situation (comprendre), relever quel est le problème, et formuler un conseil (ne PAS dire « moi je ferais ça » mais se mettre à la place à PAS de BONNES REPONSES).**

## Le déroulement

- **Prise de connaissance de la situation (30-60s):** elle sera notée sur un papier et donner directement, il n'y a pas de temps de préparation.
- **Explication de la situation (2-3min)**
- **Formulation d'un conseil (2-3min)**
- **Échange avec le jury (5min)**

Ces étapes pourront être regroupées dans un échange global avec les examinateurs (9 min).

## Le temps d'échange avec le jury

- **Ce temps d'échange est présent dans les deux oraux et représente une part importante de l'entretien. C'est lors de cet échange que le jury va pousser vos raisonnements. Ce peut-être assez déroutant car ils vont pousser le développement de vos réponses au maximum mais encore une fois il ne faut pas se laisser déstabiliser, soyez sûr de vos réponses et n'hésitez pas à changer de posture par rapport au temps de présentation.**
- **Rappelez-vous que ce que vous ne savez pas est aussi important que ce que vous savez. L'important est de savoir ce qu'on ne sait pas pour ne pas dire n'importe quoi. Le doute fait partie de la bonne appréciation. Il faut prendre le temps de répondre et ne pas hésiter à demander de reformuler la question.**
- **Ce que le jury va rechercher est la spontanéité et le naturel, restez vous-même et soyez sincère.**

# S'entraîner

## Oraux blanc du Tut'

- **Le Tutorat Santé Lyon Sud met en place des oraux blancs après les résultats de l'examen écrit du second semestre. Tout est organisé de façon à faire passer les candidats dans les mêmes conditions que lors du vrai oral : ils passent devant des jurys composés de deux à trois personnes, sur un sujet qui a été relu par la faculté et les temps de paroles sont les mêmes que ceux du jour J. Ces oraux blancs permettent aux étudiants de se préparer à parler devant un jury, d'apprendre à gérer leur stress, de corriger certaines erreurs de posture ou d'élocution pour réussir au mieux lors des épreuves finales.**

## Débattre et lire des articles de journaux avec sa famille, ses amis...

- **Afin d'approfondir l'entraînement, nous conseillons également aux étudiants d'organiser des débats, des discussions, autour de n'importe quel sujet, avec sa famille ou ses amis pour être plus à l'aise à l'oral. Vous pouvez choisir un article de journal, un sujet d'actualité ou autre puis faire une synthèse du document choisi, exprimer votre point de vue, chercher des arguments pour débattre avec d'autres personnes... C'est un excellent entraînement pour être plus spontané le jour de l'oral, cela permet d'éviter de chercher ses mots ou des arguments trop longtemps, ce sera plus facile pour vous de parler devant le jury.**

# Nos Conseils

- **L'étudiant ne doit pas prévoir de plan, les professeurs n'évaluent pas la structuration de son propos mais sa capacité à faire ressortir des idées et sa capacité d'analyse. Ce n'est pas nécessaire non plus d'aller à l'oral en costume, c'est plus conseillé de venir de manière décontractée en étant bien sûr propre et présentable. Vous êtes de futurs soignants ne l'oubliez pas, c'est ce que les jurys vont chercher à voir en vous.**
- **D'autres part, nous vous conseillons de vous entraîner. On vous suggère différents types d'entraînements développés dans la partie précédente, participez aux événements organisés par le tutorat et tentez de vous entraîner de votre côté aussi.**



Voici quelques notions qui sont importantes à avoir en tête :

- *Soigner sa présentation :*

Il est important d'adopter une posture appropriée : la façon dont vous vous tenez, vous habillez et dont vous vous présentez est un message destiné au jury.

- *Maîtriser le langage du corps :*

**Le regard :** Il est primordial car c'est ce qui permet d'entrer en communication avec le jury au-delà de la parole. Il est important de ne pas se concentrer sur un seul des membres du jury mais de bien regarder chacun, même si certaines personnes peuvent paraître en retrait lors de l'oral. Évitez aussi d'avoir un regard fuyant.

**La posture :** Elle ne doit pas être négligée car elle peut traduire certains sentiments comme le stress. Il faut être bien ancré au sol avec la tête droite, bras décroisés. Évitez de vous balancer, mettre une main devant la bouche, mettre les coudes sur la table, avoir les bras croisés, faire des mouvements frénétiques avec un stylo dans la main...

- ***Maîtriser sa voix :***

1. **Articuler et avoir un début de parole adapté**
2. **Parler à voix assez haute et intelligible : ne pas murmurer ni donner l'impression de crier en parlant beaucoup trop fort**
3. **Les défauts à éviter : manifestation du trac (bégaiement, essoufflement, respiration mal posée) manifestation de timidité/manque de confiance en soi (par exemple parler à voix trop basse), parler trop vite...**

- ***Adopter un discours convainquant :***

1. **S'exprimer avec clarté : évitez les tics de langage (« euh », « bah », « du coup »), les abréviations courantes (« assoc' », « hosto' »)...**
2. **Diversifier son vocabulaire et dynamiser son discours : mettez de l'énergie dans l'expression et de la conviction dans le ton.**
3. **Exprimez-vous naturellement, comme vous le faites avec vos parents ou vos amis, tout en ayant conscience de l'exigence de l'épreuve. Il ne faut pas avoir un langage trop familier, ni en faire trop.**

# Témoignages

## Arthur Gindre :

**Salut ! Alors pour les oraux, déjà bravo d'être arrivé jusque-là ! Ensuite dites-vous que c'est une chance si vous avez un classement un peu éloigné du numerus pour pouvoir tout remonter et être pris quand même et sinon, si vous êtes assez bien classé dites-vous que vous êtes aussi déjà en bonne voie pour vous en sortir ;).**

**Pour ma part j'avais un challenge parce qu'il fallait que j'arrive à me maintenir au rang que j'avais et donc il fallait que je fasse un bon oral... Je me suis entraîné un petit peu tous les jours à prendre la parole à l'oral, sur des textes scientifiques ou non, les trois semaines avant mes oraux et j'ai évidemment fait les oraux blancs du tutorat qui m'ont permis de me situer et d'avoir des conseils vraiment utiles ! Enfin, le jour de mes oraux, je suis passé le premier de la matinée, j'ai eu plusieurs questions auxquelles je ne savais pas répondre et on m'as dit que je n'avais pas répondu au problème pour mon deuxième oral... tout ça pour qu'au final j'ai une super note et que je finisse dans les premiers des oraux !**

**N'hésitez pas à solliciter vos amis, votre famille ou les gens en PASS avec vous pour vous entraîner et qu'il puisse vous aider sur la forme pour ces oraux ! En effet une bonne partie de l'évaluation se jouera sur la manière dont vous parlez, votre diction, votre vocabulaire la manière dont vous utilisez vos mains et les endroits où vous regarder. Dans l'idéal il faut que lorsque vous parliez, votre discours soit vivant et donc que vous regardiez chacun des membres du jury et que vous utilisiez vos mains pour illustrer vos propos (regardez des discours sur internet pour voir la gestuelle... !).**

**Enfin il faudra surtout garder au maximum son sang-froid devant un texte déstabilisant ou même devant des questions tout autant déstabilisantes du jury que vous aurez... Ouvrez votre esprit au maximum pour comprendre les problématiques qui vous seront proposées dans le sujet d'intelligence émotionnelle, et pour saisir les enjeux des documents pour le sujet d'intelligence de raisonnement.**

**Et pour finir croyez en vous, si vous êtes arrivés jusque-là c'est que vous y avez votre place et que vous avez encore toutes vos chances d'être admis en deuxième année des études de santé !**

**Bonne chance !**

## **Myriam Ouattara :**

**Puisqu'on était la première promo à passer les oraux, on n'avait pas beaucoup d'infos et aucun support donc je ne savais pas trop comment m'entraîner, me préparer.**

**Avant les oraux blancs organisés par le tut, je travaillais surtout mon expression orale ! Tout ce qui est du style bien articuler, parler fort, gérer le stress, etc... J'essayais quand même de me « cultiver » en lisant de temps en temps des articles scientifiques tout simples, je m'informais sur les sujets d'actualité etc...**

**Grâce aux oraux blancs, j'ai eu une meilleure vision de ce qu'on pourrait nous demander aux vrais oraux et à partir de là j'ai su mieux me préparer. On a eu accès à plusieurs exemples de sujets, et en plus de pouvoir m'entraîner dessus, ça m'a orienté vers le type de sujets sur lesquels je devais m'informer.**

**Concrètement pour me préparer, je me mettais dans les conditions d'examens, en mettant le chrono, en imaginant que j'avais le jury en face de moi, et je me filmais en parlant puis je regardais ce qui fallait corriger. J'avais eu de bons retours aux oraux blancs donc j'étais confiante. Mais aux vrais oraux ce n'était pas trop ça... J'ai eu un thème auquel je n'avais même pas pensé en me préparant : l'économie, la finance... J'étais trop focus sur tout ce qui est biologie/environnement et ça m'a fait défaut ! Je conseille du coup à ceux qui passeront les oraux de ne pas se limiter à un thème, mais de s'informer dans plusieurs domaines sans aller en profondeur (parce que ça ne sert à rien à part se fatiguer).**

**Pour parler brièvement de mon ressenti, j'étais très déçue au début d'être dans le 2nd groupe. J'étais fatiguée de me battre. Puis je me suis dit que c'était une chance  
La préparation était quand même légère, j'arrivais à bien profiter de mes « vacances ». Puis au final, ça m'a apporté plus de Culture G, plus de skills en expression orale, et surtout c'est une expérience en plus qui m'a forgée... je prends ça comme ça !**

## Line Fillon :

Comment je me suis entraînée :

**Pour préparer les oraux, j'ai lu plusieurs articles pour m'entraîner à faire la synthèse d'un document, trouver les points clés et mettre en forme pour l'oral dans un temps limité. On m'avait conseillé de relire certains cours de SSH (sur la relation patient-soignant par exemple) : mais une fois à l'oral à vrai dire ça ne m'a pas paru super utile. Mais si ça vous aide et que ça vous permet de moins stresser de le faire quand même alors vous pouvez tout à fait 😊.**

**J'ai surtout pris le temps de faire d'autres choses pour me changer les idées parce qu'après une année difficile prendre un peu de temps pour vous avant les oraux ça peut vous aider à aborder les choses plus sereinement : et surtout, on ne nous demandait pas de connaissances comme aux examens écrits donc plus besoin de passer des jours et des jours à réviser. J'ai participé aux oraux blancs du tutorat pour me préparer dans des conditions les plus proches possibles de celles du jour J et comme ça je connaissais les locaux, mes points forts et faibles, et en discutant avec d'autres PASS j'ai eu un aperçu des sujets super variés**

Comment s'est passée l'épreuve pour moi :

**Avec toutes les personnes qui passaient l'examen la même demi-journée que moi on attendait tous ensemble dans le couloir des salles des oraux et un par un on partait préparer le premier oral. On avait le droit à des notes dans le couloir mais plus rien une fois dans la première salle (au final j'avais peur de me perdre dans mes notes du coup j'ai surtout gribouillé dessus oups).**

**Le premier oral s'est plutôt bien passé parce que le jury interagissait bien avec moi. Mais le deuxième oral (la mise en situation) était très différent. Je n'ai pas du tout ressenti la même interaction avec le jury : au contraire ça se passait moins bien je me sentais plus du tout sûre de moi mais ça a eu l'air d'être aussi le cas pour d'autres étudiants a posteriori donc ça ne doit pas être un élément de stress pour vous : gardez confiance 😊 le but de ces épreuves c'est de vous tester !**



Conseils aux PASS :

**Vous allez peut-être vous sentir surpris.es face aux jurys parce que certains membres sont vos profs vous les avez vu toute l'année en cours, mais le but pour eux c'est de vous tester. Soyez confiant et si vous perdez vos moyens pensez-y : les jurys n'ont rien contre vous au contraire et vous pouvez y arriver ! Ensuite viennent les conseils plutôt basiques : si vous avez les cheveux longs attachez-les, essayez de ne pas avoir trop de tic nerveux avec vos mains ou de taper du pied. Prenez l'habitude de parler clairement et en articulant bien. Les oraux sont des situations assez stressantes alors le meilleur conseil que je pourrais vous donner c'est de faire tout ce qui vous semble utile pour gérer au mieux ce stress : choisir votre tenue en avance (parce que pour mon année ça ne comptait pas mais bon ça reste des oraux d'une année importante) prendre le temps de vous habituer à parler devant un petit public, repérer les lieux, bien noter les renseignements de votre épreuve, et enfin, avoir confiance en vous. On l'a fait, pourquoi pas vous ? 😊**

## Adrien Olagne:

Comment je me suis entraîné :

**Salut ! Pour ma part j'ai commencé ma préparation par les oraux blancs du tutorat, j'y suis allé sans trop savoir à quoi m'attendre (même si j'avais quand même eu les infos sur le format etc...), donc un peu stressé. L'oral et l'échange avec le jury s'est très bien passé, ça m'a soulagé et permis de sortir un peu du flou dans lequel j'étais quant au déroulement de l'épreuve. Pendant le reste du temps que j'avais avant le jour J, j'ai essayé de m'intéresser à des sujets que je pensais susceptibles de tomber ou éventuellement intéressants à évoquer (écologie, relationnel, technologies etc...) en lisant des articles de journal ou sur internet. Même si vous n'êtes pas jugés sur vos connaissances, je pense que ça aide d'avoir un peu de recul sur un sujet pour bien l'aborder, ouvrir en fin de présentation, ou même en discuter. Et j'essayais aussi de faire des oraux de mon côté en me filmant, ou en demandant de l'aide à mes parents.**

Comment s'est passée l'épreuve pour moi :

**Pour ce qui est du jour de l'épreuve, je suis arrivé un peu stressé (normal hehe) et ça s'est au final assez bien passé. Le jury est « dans l'ensemble » (sauf exception) plutôt bienveillant et si mes sujets pouvaient être vite fait déstabilisants le format d'échange avec le jury est assez cool.**

Conseils aux PASS :

**Si j'ai quelques conseils à donner c'est déjà de FAIRE LES ORAUX BLANCS, d'ensuite pas plus vous prendre la tête qu'il ne le faut, vous allez juste faire monter votre stress. Je dirais que lire un petit peu et essayer de vous entraîner avec vos propres sujets (c'est assez simple d'en trouver en vrai, aidez-vous de vos parents ou entraidez-vous avec des potes de la fac) ça peut au moins vous aider dans votre assurance le jour de l'épreuve être et dans votre manière de vous exprimer.**

**Sinon grosse force, et croyez en vous surtout !**

## **Loris Colavin :**

Comment je me suis entraîné :

**J'ai seulement fait les oraux blancs du Tutorat, on n'avait pas vraiment d'idées de ce que pourrait être les oraux à l'époque.**

Comment s'est passée l'épreuve pour moi :

**L'oral d'intelligence de raisonnement s'est très bien passé, j'étais à l'aise avec le sujet (c'était sur les voitures hybrides), j'ai pu développer et approfondir sur d'autres enjeux comme l'énergie ou le climat.**

**Celui d'intelligence émotionnelle en revanche m'a complètement déstabilisé parce que j'ai trouvé le sujet assez compliqué à gérer en 10 minutes (on parlait d'une femme qui avait eu un cancer du sein, à qui on devait convaincre ou non de faire une chimiothérapie complémentaire). J'ai bafouillé tout le long, impossible de trouver les bons mots ou les bonnes phrases, c'était assez désastreux. Et ça renforçait encore plus mon stress. Mais bon, 10 minutes ça passe tellement vite que le calvaire ne fut pas très long.**

Conseils aux PASS :

**S'entraîner à parler en amont si possible. Pour l'oral d'intelligence de raisonnement, lire l'actualité, être curieux de tout. Bien que l'oral n'évalue pas votre culture générale, savoir de quoi ça parle et connaître les enjeux autour du sujet, on se sent en terrain connu, et on stresse moins.**

**Pour celui d'intelligence émotionnelle, pensez à toutes les fois où vos ami.e.s ont eu des peines de cœur, des deuils, des maladies, etc. Projetez-vous dans leur situation et essayez de vous dire « ok, comment il/elle a pu se sentir ? Comment est-ce que je peux l'aider ? Qu'est-ce que je peux lui dire de convenable à cet instant pour le rassurer ? ».**

**Et si vous stressez beaucoup, vous pouvez faire des exercices de respiration. C'est assez difficile de garder son sang-froid quand on attend son tour.**

## Roxane Cardinal

**Je m'appelle Roxane Cardinal et je suis étudiante en deuxième année de médecine à Lyon Sud. J'étais en PASS l'année dernière. J'ai eu un peu de mal à trouver ma méthode de travail au premier semestre que j'ai trouvé très chargé avec des matières scientifiques difficiles et poussées. Au Lycée j'étais à l'aise dans les matières littéraires : histoire géo, français et un peu moins en maths et physique. J'ai été donc un peu déstabilisée au début. Finalement arrivent les résultats du deuxième semestre et je suis classée 185 pour un numéris à 200 : les 100 premiers sont supers admis et les suivants de 101 à 300 environ sont convoqués à l'oral. Je me suis dit que rien n'était perdu et j'ai donc bien préparé cet oral. Bien sûr rien de comparable aux deux semestres passés, le rythme d'entraînement était vraiment tranquille et j'y ai pris du plaisir. Ces entraînements ne me prenaient pas plus de 4h par jours avec des amis ce qui est appréciable !**

**J'ai participé aux oraux blancs du tutorat et j'ai lu des articles que j'ai appris à restituer à la maison ou avec des amis. Je vous conseille de travailler par petits groupes, de choisir des articles avec des données à synthétiser pour l'intelligence de raisonnement et discuter de situations délicates pour développer cet esprit d'intelligence émotionnelle. Se chronométrer a aussi été un facteur important dans mes entraînements parce que le temps de préparation et de réflexion est court sur place. Finalement le plus important a été d'apprendre à me faire confiance et à parler pendant 5 minutes devant plus 4 personnes. Avec cette méthode j'ai gagné plus de 50 places à l'oral pour un classement final de 123 ! Avec l'oral tout est possible quand on s'en donne les moyens. Bon courage à tous et surtout faites-vous confiance !**



# CONTACTS





**Faculté de médecine et de maïeutique Lyon Sud – Charles  
Mérieux**

**Adresse postale : 165, Chemin du Petit Revoyet - BP 12 – 69  
921 Oullins CEDEX  
téléphone : 04 26 23 59 05**

**Université Claude Bernard Lyon 1 (UCLBL1)**

**Adresse postale : 43, Boulevard du 11 Novembre 1918 - 69 622  
Villeurbanne CEDEX  
téléphone : 04 72 43 19 73**

**Médecine Préventive Universitaire**

**Adresse postale : 6, Rue de l'Emetteur - 69 100 Villeurbanne  
téléphone : 04 27 46 57 57**

**Association Médicale des Etudiants de l'Unité Sud-Ouest  
(AMEUSO)**

**Adresse postale : 165, Chemin du Petit Revoyet - BP 12 – 69  
921 Oullins CEDEX  
mail : [contact@ameuso.org](mailto:contact@ameuso.org)  
site internet: <http://ameuso.org/>**

**Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS)**

**Adresse postale : 59, Rue de la Madeleine - 69 365 Lyon CEDEX  
Téléphone : 04 72 80 17 70  
Bourses Etudiantes : 04 13 38 40 01**

**Service de Santé Universitaire (SSU)**

**Adresse postale : 165 rue du Petit Revoyet 69600 Oullins,  
Bâtiment administratif, RDC  
téléphone : 04 27 46 57 57  
mail : [ssu@univ-lyon1.fr](mailto:ssu@univ-lyon1.fr)**

