Université Claude Bernard Lyon 1

TUTORAT

SANTÉ LYON SUD

LIVRET MINEURES

SOMMAIRE

LES MINEURES DISPONIBLES EN 2022 3

MINEURE CHIMIE 4

MINEURE PHYSIQUE.....8

MINEURE MATHS 11

MINEURE SVE 17

MINEURE STAPS.....23

MINEURE EEA 24

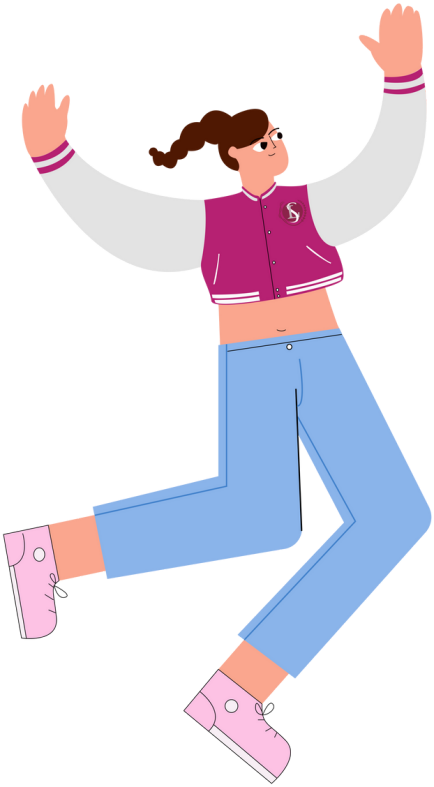
MINEURE SCIENCE POUR LA SANTÉ 25

MINEURE SVH 26

MINEURE DROIT.....33

MINEURE PSYCHO 40

MINEURE SCIENCES COGNITIVES 44



LES MINEURES DISPONIBLES À LA RENTRÉE 2022 :

Dans l'ouvrage précédent, *Guide PASS*, nous avons répondu aux principales préoccupations des lycéens : Qu'est ce que le Tutorat Lyon Sud ? Quelles sont les différentes filières en santé ? Comment se déroule le PASS ?

Ce second ouvrage ne va pas revenir sur ces questions de bases mais va se concentrer sur les mineures disciplinaires. Pour rappel, le PASS est composé d'une majeure santé mais aussi d'une mineure disciplinaire d'une filière hors santé. Cette mineure permettra en cas de non validation de l'année de se réorienter dans une licence qui correspond à sa mineure.

Il faut donc impérativement que l'étudiant choisisse une mineure qui lui correspond, en fonction de ses facilités et de ses aspirations.

Ce guide est donc là pour vous aiguiller dans le choix de votre mineure.

Dès la rentrée 2022, **11 mineures** seront disponibles sur Parcoursup :

À Lyon 1 : Chimie, Physique, Maths, SVe, STAPS, Sciences pour la santé, EEEA

À Lyon 2 : Psychologie, Sciences cognitives

À Lyon 3 : Droit

À l'UCLY : SVh

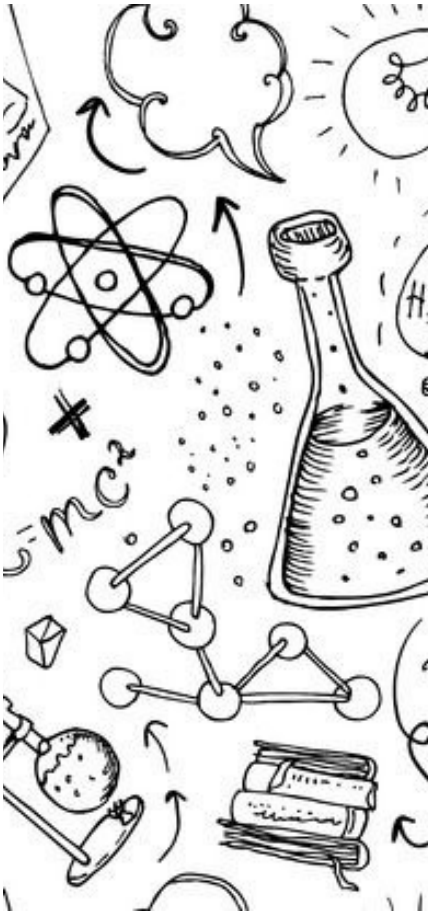
Afin de vous aider à choisir votre future mineure, nous allons spécifiquement les passer en revue et vous donner un résumé de chaque mineure, le nombre de places sur Parcoursup, des témoignages d'anciens PASS, les qualités requises pour réussir, des conseils et les possibilités de poursuite d'étude et/ou débouchés.

MINEURE CHIMIE

Cette UE propose un enseignement fondamental qui se déclinera en quatre thématiques :

- Structure de la matière (atomes, solides cristallisés, états de la matière)
- Bases de chimie organique (nomenclature, stéréochimie, effets électroniques)
- Réactions chimiques (avancement, 1er et 2ème principe)
- Équilibres chimiques.

Les enseignements seront organisés sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés.



TÉMOIGNAGES

Romain : *Salut ! Alors en ce qui concerne la mineure chimie... Elle est assez cool si vous aimez la chimie au lycée puisqu'elle reprend les notions que vous voyez en terminale mais en plus compliqué. Pour les cours non vus en terminale c'est aussi de l'approfondissement de ce que vous verrez au 1er semestre de votre PASS, donc en soit, il y a beaucoup d'approfondissements de cours que vous avez ou que vous aurez déjà vus.*
Pour ce qui est des cours, durant mon année de PASS ils étaient durant le 2ème semestre (en visio) sur toute la journée du jeudi, de 8h à 19h, avec 2 types de cours : les CM (cours magistraux) et les ED (enseignements dirigés), répartis en quantité égale. Les CM n'étaient pas obligatoires contrairement aux ED. Pour ma part j'allais aux 2 car ils allaient ensemble et ça me permettait de faire le lien entre les cours et les exercices. En contrepartie, toute ma journée du jeudi était consacrée à la mineure et j'utilisais une autre demi-journée par semaine dédiée à celle-ci. Pour ce qui est des partiels, ce ne sont pas des QCM mais ils sont sous forme d'un DS (devoir surveillé) de 2h comme vous avez au lycée, avec 4 exos sur 5 points.
Durant mon année de PASS, les mineures n'étaient pas classantes mais il fallait avoir un minimum de 10 si on voulait passer en P2 donc j'ai préféré bien la travailler et pour cette mineure si vous refaites bien les ED et que vous les comprenez c'est assez « facile » de taper au-dessus de 16.
En gros la mineure chimie est une mineure assez facile qui fait appel à des notions et des compétences que vous avez acquises durant votre lycée, et ***le rapport temps/note est très intéressant*** *par rapport à d'autres mineures, puis il n'y a pas de suspense si vous la travaillez bien vous aurez une bonne note. Bonne chance !*

TÉMOIGNAGES

Myriam : *On revoit pas mal de choses vues au lycée et en PASS mais en plus approfondi, donc on comprend beaucoup mieux. On avait cours tous les jeudis matin puis TD tous les jeudis après-midi. Pour mieux comprendre les TD j'essayais personnellement de toujours les préparer à l'avance, mais sans pression. J'essayais d'effectuer quelques exercices et si je n'y arrivais pas tant pis, au moins je n'étais pas perdue pendant la correction. Concernant les méthodes d'évaluation, on a deux contrôles : un CC (contrôle continu) et un CT (contrôle terminal). Ils sont sous forme d'exercices du même type que ceux qu'on fait en TD. On rédige comme au lycée. Au début c'est bizarre parce qu'on a perdu l'habitude à force de faire des QCM mais ça revient vite ! Surtout qu'après on est aussi noté sur la démarche etc. et pas que sur le résultat final. Au début comme on voyait des choses vues et revues, je ne travaillais pas sérieusement la mineure. Mais très vite on a commencé à voir de nouvelles notions et là, c'était la panique. Mais* ***en s'organisant bien, on s'en sort*** *! Comme pour le reste, il faut être organisé et se trouver un rythme. Moi par exemple, je travaillais environ 4h par semaine la mineure (en dehors des heures de cours) que je répartissais sur différents jours en fonction de mon planning.*

Certaines personnes ont trouvé que c'était difficile, mais personnellement je ne pense pas que ce soit plus dur qu'une autre mineure... Contrairement au PASS, les profs sont beaucoup plus disponibles pour nous expliquer les cours, qui sont d'ailleurs plus détaillés. Je me sentais moins livrée à moi-même. En TD on est en petits groupes et ça c'est sympa ! On est comme dans une salle de classe. J'aurais aimé qu'on fasse tout ça en présentiel, ça aurait été encore mieux (et je le souhaite pour vous). Encore une fois, on revoit des trucs vus en PASS et ça aide énormément, surtout pour la biophysique.

La mineure chimie était mon second choix mais finalement je suis contente de l'avoir prise ! À un moment donné ça devenait compliqué, mais avec un peu d'effort et d'organisation ça passe crème !

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS :

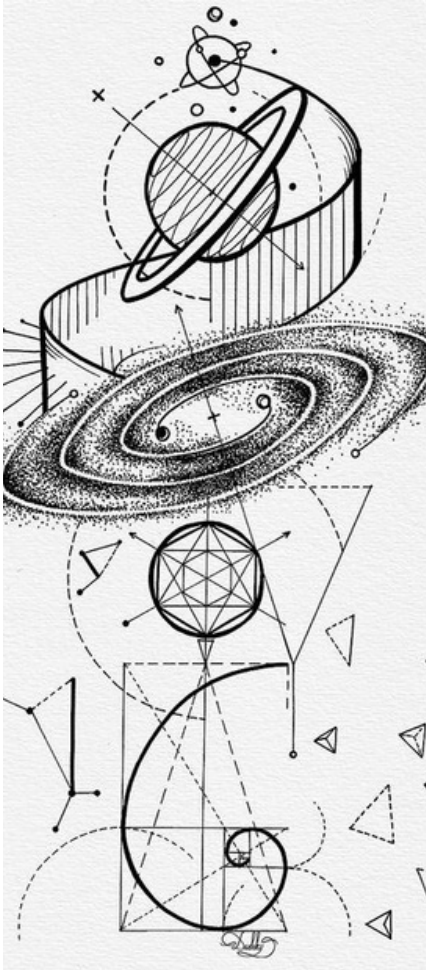
À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure chimie peuvent être admis en L2 Chimie de l'UCBL (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).

MINEURE PHYSIQUE

Cette UE propose un enseignement fondamental qui se déclinera suivant quatre thématiques :

- Thermodynamique
- Optique géométrique
- Électricité
- Mécanique

Les enseignements seront organisés sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés.



TÉMOIGNAGES

Adrien : *Salut ! Du coup je vais vous faire un petit débrief sur la manière dont j'ai vécu ma mineure en PASS. Déjà on avait les cours en distanciel tous les jeudis du S2 avec des cours magistraux le matin et des ED l'après-midi.* ***La présence n'était pas obligatoire*** *mais je préférais assister aux visios le matin et l'aprem. Les journées étaient longues et intenses (genre 8h/18h voire 19h parfois) donc je ne travaillais plus le soir et prenais ensuite une partie de mon mercredi pour taffer les cours passés.*

Pour ce qui est du contenu, les profs sont tous sympas et intéressants, le format des ED est bien et les exercices sont pour la plupart accessibles. Ils ont en revanche tendance à tenir pour acquis des trucs de lycée qu'il faut du coup bien maîtriser (calculs et équations, puissances, bases de méca, (équations différentielles)) mais ils peuvent (si on demande gentiment) réexpliquer un peu. Un point positif c'est que vous avez en parallèle de la biophysique au S2 en PASS et que la thermodynamique et certains points de mécanique sont abordés dans les deux matières de manière très complémentaire.

Ensuite, pour ce qui est de l'examen, on avait ***deux épreuves****. Une première comptant pour* ***1/3*** *de la note et une finale comptant pour* ***2/3****. Elles sont sous la forme de DS ou du bac au lycée donc* ***pas de QCMs mais de la rédaction****. Les exercices sont dans l'ensemble plus simples que ceux vus en ED donc si vous suivez bien c'est vraiment accessible. Cependant faites attention, bien qu'ils aient dit le contraire, l'examen final était plus dur que le premier (notre année la mineure n'était pas classante et il suffisait d'avoir 10 pour valider, j'avais eu une bonne note à la première épreuve donc je m'étais relâché et ça a failli ne pas passer).*

En résumé c'est une mineure qui demande du taf mais qui est bien encadrée, qui peut vous aider en PASS et dans laquelle il est carrément possible d'avoir une bonne note si vous vous donnez les moyens.

TÉMOIGNAGES

Alexandre : *Il faut être assez à l'aise avec les formules mathématiques, par exemple les puissances de 10, les intégrales... Une chose qui m'a manqué a été de ne pas avoir été assez assidu en fin d'année de terminale en maths et en physique (année covid) ou éventuellement de revoir rapidement quelques notions pendant les vacances d'hiver car j'avais un peu tout oublié, c'est donc ce que je conseillerais de faire. Il y a cependant tout de même une logique et les profs de licence sont très pédagogues,* ***ils n'hésitent pas à réexpliquer les notions de base.***
Également, le fait d'avoir de la biophysique en médecine apporte un avantage de compréhension car il y a ***des notions communes*** *comme la thermodynamique. J'avais choisi cette licence car j'aime le fait de raisonner et de ne pas faire qu'apprendre par cœur comme en PASS. Je savais aussi que c'était la seule licence qui avait des notions en commun avec les matières de PASS.*

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS :

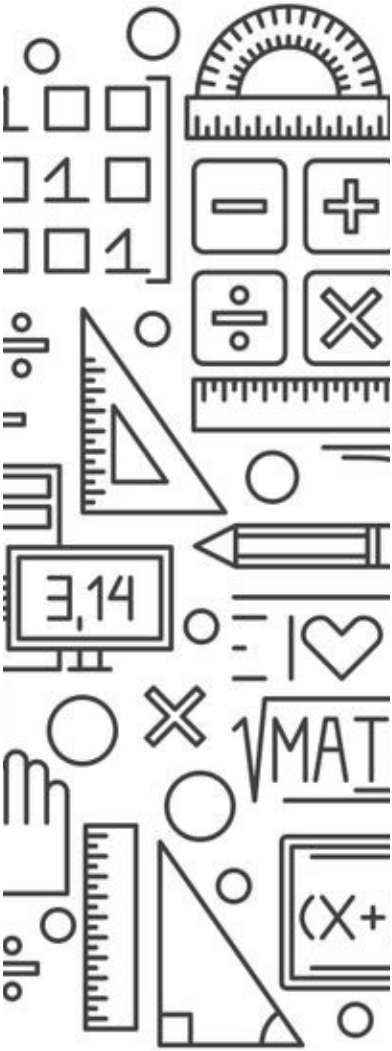
À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure physique peuvent être admis en L2 Physique de l'UCBL (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).
En cas de non-poursuite en santé, il est possible après la licence d'enchaîner sur un master voire un doctorat (débouchés dans l'enseignement par exemple). Des passerelles vers des écoles d'ingénieurs et divers doubles-diplômes existent aussi.

MINEURE MATHS

Cette UE (sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, et travaux pratiques) de fondamentaux des mathématiques se décompose en 2 parties

- **Partie 1:** Calculs algébriques, nombres complexes, bases de logique, applications, arithmétique, polynômes sur R ou C, pratiques sur les fonctions usuelles, suites réelles, limite et continuité des fonctions, dérivabilité.
- **Partie 2 :** calcul matriciel, espaces vectoriels, applications linéaires, les réels, fractions rationnelles, fonctions réelles, intégration, Formules de Taylor, Équations différentielles.

80 heures de mathématiques en 10 semaines couvrant l'essentiel du programme de L1



PROGRAMME

- **Analyse :** fonctions, limites, continuité, dérivabilité, suites, intégration, formule de Taylor, équations différentielles

- **Algèbre :** arithmétique, logique, complexe, polynôme, calcul matriciel, espaces vectoriels, applications linéaires

DÉROULEMENT DES COURS :

Deux fois 4 heures par semaine pendant 10 semaines :

- 4 heures en présentiel le jeudi de 14h à 18h (début des cours dès le mois de janvier)

- 4 heures par semaine de travail personnel : devoirs, exercices, etc

DEUX EXAMENS :

Un examen de mi-parcours après les vacances de février.

Un examen final début avril.

CONSEILS

Bien maitriser ou revoir le programme de spécialité maths.

TÉMOIGNAGES

Emilie : *Personnellement je n'avais pas de difficultés en maths au lycée et je me suis surtout basée sur la première partie que je maîtrisais déjà du lycée. J'ai eu 19 au premier partiel et puisque notre mineure n'était pas classante j'ai juste visé de quoi avoir la moyenne pour le deuxième partiel (les coeffs étaient de 60-40). Pour travailler je me basais surtout sur les polys des profs, ils nous avaient passé sous format pdf leurs cours ainsi que des exercices pour s'entraîner. Comme on n'était pas beaucoup, les profs étaient très ouverts et on pouvait aller les voir si on avait des questions.*

Qualités requises *: Je pense que pour suivre cette mineure il faut avoir un minimum de connaissances en mathématiques, sinon vous risquez d'être un peu paumés (on avait quelques élèves qui venaient de bacs ES et ils avaient vraiment du mal). Mais surtout il faut être motivé, comme pour le PASS en général et être régulier dans son travail. Il ne faut pas forcément être très bon en calcul, on a* ***surtout du rédactionnel*** *(ce qui peut faire bizarre après un semestre full QCMs).*

Conseils *: Il ne faut pas hésiter à aller voir les profs pour leur demander de l'aide. Je pense aussi que ça peut être une bonne idée de rencontrer des gens de la même mineure pour pouvoir s'entraider. Et surtout il ne faut pas avoir peur de cette mineure, même si elle a la réputation d'être une des plus compliquées, en travaillant régulièrement c'est largement faisable !*

TÉMOIGNAGES

Lina : *Salut ! Moi c'est Lina, je suis en deuxième année de médecine et l'année dernière je faisais la mineure mathématiques en PASS. J'ai choisi cette mineure car j'étais plutôt à l'aise en terminale dans cette matière et j'ai aussi fait spécialité mathématiques (pour vous ça correspond aux « maths complémentaires » depuis la réforme). Je me suis dit que c'était pas mal aussi pour alterner entre les matières de PASS qui demandent beaucoup de par cœur et cette mineure qui nécessitait plus de* ***l'entraînement sur des exercices****. Le semestre est découpé en deux parties : on a eu un examen en février sur une partie des chapitres qui nous ont été enseignés par un professeur et un examen en avril qui portait sur d'autres chapitres enseignés par une autre professeure. On avait 4 heures de cours en visioconférence le jeudi après-midi et on avait beaucoup d'exercices à faire d'une semaine à l'autre (environ 30-40), on devait aussi faire de notre côté la correction des exercices. Honnêtement j'ai trouvé cette mineure très difficile car elle demande beaucoup d'entraînements qu'on n'a pas forcément le temps de faire en PASS. Il y a pas mal de nouvelles notions par rapport à la terminale même si le programme est normalement allégé. Cette mineure* ***nécessite une bonne organisation et de très solides bases en mathématiques****, je pense qu'il est presque nécessaire d'avoir fait math complémentaires en terminale pour se sentir à l'aise sur les exercices. Je vous conseille aussi d'être très régulier, d'en faire un peu tous les jours car l'examen de février arrive assez rapidement et on peut vite se sentir dépassé. N'hésitez pas à solliciter les professeurs quand vous ne comprenez pas certaines notions ou certaines corrections et essayez de travailler à plusieurs pour résoudre certains exercices où vous bloquez. Il n'y a pas beaucoup de places dans cette mineure donc dites vous que si vous avez été pris c'est que vous avez le niveau de réussir. Si vous travaillez régulièrement, il n'y pas de raison que vous n'y arriviez pas !*

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique),

Les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure mathématiques peuvent être admis en L2 Mathématiques de l'UCBL (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).

En L3, trois parcours de la Licence de Mathématiques sont ouverts en « Accès Santé » :

- Mathématiques générales et Applications
- Mathématiques-Informatique
- Mathématiques pour l'enseignement.

MINEURE SVE

Mineure disciplinaire : « Science du Vivant et Environnement (SVE) » permettant l'accès en L2 aux trois mentions de Licence du portail SVT :

- Sciences de la Vie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de la Terre.

Cette UE proposera un enseignement fondamental dans les disciplines des sciences du vivant et ses interactions avec l'environnement.

80 heures de cours en 10 semaines

Connaissances et compétences pour poursuite en :

- L2 Science de la vie
- L2 Science de la vie et de la Terre

PROGRAMME

4 chapitres indépendants et complémentaires :

Histoire de la vie et évolution : environ 30h

Fournit les bases fondamentales des théories et mécanismes de l'évolution et aborde certains aspects des relations existant entre biologie évolutive et biologie du développement. Privilégiant pour exemple l'espèce humaine, la diversité des questions posées par l'évolution biologique est abordée au travers de sujets tels que la reconstruction phylogénétique, la mise en place de l'anatomie squelettique des tétrapodes, l'évolution de la taille du cerveau chez les mammifères, l'émergence des asymétries bilatérales et les mécanismes physiques impliqués dans le développement des formes.

Biodiversité : environ 10h

Seront abordés la notion de biodiversité et ses différentes échelles, les principales modalités d'origine anthropique de son érosion, ainsi que l'importance de la biodiversité pour l'Homme et les moyens de gestion mis en œuvre pour sa conservation.

Interactions Homme-Microorganismes, adaptation immunitaire et physiologique : environ 30h

Les micro-organismes sont présents partout dans notre environnement, à la surface mais aussi à l'intérieur de notre corps voire de nos cellules. Les effets de ces interactions avec l'homme peuvent être bénéfiques ou néfastes. L'ensemble de ces aspects, ainsi que les approches thérapeutiques associées, seront abordés dans le thème « Interactions Homme-Microorganismes, adaptation immunitaire et physiologique » à travers l'exemple de l'interaction avec la bactérie *Escherichia coli* et l'Homme.

Interactions Homme-Environnement: environ 10h

Le changement climatique, les risques naturels majeurs, la limitation des ressources et la toxicité des rejets challengent le maintien de la santé humaine et le développement durable. Le chapitre « Interactions Homme-Environnement » vise à ce que les étudiants en médecine aient une meilleure connaissance de ces phénomènes et des menaces écologiques, sanitaires, sociales et économiques qu'ils engendrent.

TÉMOIGNAGES

Léo : C'est une mineure qui m'a plu dans sa globalité, même si comme dans toute UE il y a des cours que j'ai trouvé plus intéressants que d'autres. C'est très intéressant aussi bien en tant que futur soignant de savoir des choses sur l'évolution et la morphogénèse qu'en tant que citoyen **d'avoir des connaissances sur la biodiversité et l'environnement**. Ce sont vraiment des sujets intéressants et qu'on n'aborde pas pendant nos études en dehors de la mineure SVE. Pour ce qui est de la partie sur les microorganismes, elle m'aide maintenant en deuxième année de médecine à comprendre tous les mécanismes de l'immunité et le fonctionnement global des bactéries. Les qualités requises pour faire cette mineure ne sont guère différentes de celles pour aller en PASS, à savoir qu'il faut pouvoir intégrer un grand nombre de connaissances et pouvoir réfléchir à partir de celles-ci. Il faut savoir que les professeurs en charge de cette mineure sont globalement en accord sur le fait qu'ils veulent avant tout nous faire réfléchir plutôt que simplement restituer son cours "bêtement", même s'il est absolument indispensable d'avoir des connaissances. Et je pense qu'il faut avant tout **être curieux** ! Cette mineure m'a appris beaucoup de choses à propos de mon environnement et de l'évolution, et elle m'a permis de porter un regard plus critique quant à ce qui est dit dans les médias concernant l'environnement. En dehors de cette dimension, c'est toujours un plaisir d'apprendre des choses qui ne concernent pas forcément notre domaine et ce sont exactement les valeurs que cette mineure vise à transmettre !

TÉMOIGNAGES

Pauline : *Pour ma part j'ai trouvé les cours de SVE vraiment passionnants. Les professeurs donnaient l'impression de vouloir nous faire aimer leur sujet. C'est un état d'esprit vraiment différent des cours de PASS, ils ne pensaient pas en termes de QCMs et de concours, mais juste à ce qu'ils pouvaient nous transmettre d'intéressant et d'utile. Ils nous ont souvent proposé des moyens d'aller plus loin dans ce qui nous intéressait.*
Certains cours (ceux sur les microorganismes par exemple) sont ***en lien avec la santé****, donc ont sans doute intéressé une grande partie des PASS inscrits en SVE.*
La mineure SVE m'a fait prendre conscience de certaines problématiques actuelles : la crise de la biodiversité, le réchauffement climatique, la résistance aux antibiotiques... Même si je ne continue pas mes études dans cette voie, je pense que je n'ai pas le même point de vue sur ces sujets aujourd'hui.
Mon plus grand regret, c'est que la SVE s'ajoutait à l'énorme masse de cours que nous avions déjà en PASS. Je n'avais pas du tout le temps de creuser les sujets qui m'intéressaient. De plus, nous devions retaper les cours car le Tutorat n'avait pas encore pu s'organiser pour proposer des supports de cours aux mineures. Cela me prenait beaucoup de temps et était un peu stressant. De plus, nous ne savions pas du tout à quoi nous attendre en termes de difficulté des questions, donc il était difficile de savoir comment doser le temps passé à apprendre les cours.

Pour les lycéens intéressés par la mineure SVE, je ne pense pas qu'il faille des qualités particulières, ni en calcul, ni en rédaction... Le seul point à absolument maîtriser c'est ***la démarche scientifique.*** *Que faut-il pour qu'une expérience soit valable ? À quelles conditions les résultats sont significatifs ? Comment les interpréter ? Il y a des QCMs de réflexion le jour de l'examen, il faut donc être capable d'interpréter des documents, les mettre en relation, ect...*
Je vous conseille la SVE avant tout si vous êtes curieux !!! Il faut être prêt à apprendre des choses qui ne vous serviront pas tous les jours, mais qui nous rappellent juste que c'est bô la science et que la nature est quand même incroyable !!! Il faut être prêt aussi à vous poser des questions sur vos modes de vie, sur la place qu'on occupe dans notre écosystème.
Si vous avez un petit cœur de scientifique qui bat dans votre poitrine... FONCEZ !

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure SVE peuvent être admis en L2 accès santé Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de la Terre (uniquement sans accès santé) de l'UCBL.

En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé, y compris en filière kinésithérapie, pourra être tentée à nouveau.

MINEURE STAPS

Cette UE propose plusieurs enseignements complémentaires en lien avec les compétences à valider en première année STAPS :

- Psychologie du développement
- Histoire du sport, théorie des activités physiques et sportives
- Pratique des activités physiques et sportives.

Enseignements sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés en ligne pour les 3 premières UE. Pour la pratique sportive (demi-fond ou natation) un entraînement pratique régulier sera nécessaire.

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure STAPS peuvent être admis en L2 STAPS de l'UCBL (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec ou sans accès santé, la sélection aux études de santé, y compris en filière kinésithérapie, pourra être tentée à nouveau.

MINEURE EEEA

Cette UE propose un enseignement fondamental qui se déclinera suivant quatre thématiques :

- Mathématiques
- Bases de physique
- Électricité
- Électromagnétisme statique.

Les enseignements seront organisés sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques.

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure EEEA peuvent être admis en L2 EEEA de l'UCBL (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).

MINEURE SCIENCE POUR LA SANTE

Cette UE proposera un contenu qui sera organisé autour de chapitres sur les thématiques suivantes :

- Mathématiques
- Informatique
- Sciences de la donnée
- Dispositifs médicaux
- Connaissances du système de santé et des secteurs sanitaire et social
- Prévention de la santé et du handicap.

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure sciences pour la santé peuvent être admis en L2 « Santé connectée », ou et « accompagnement des patients dans le parcours de soin » (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (pour la filière kinésithérapie, uniquement en L2).

MINEURE SVH

La mineure disciplinaire proposée viendra compléter les enseignements théoriques en sciences fondamentales de la licence PASS par trois blocs intitulés :

- Cellule normale et pathologique
- Diversité des êtres vivants et évolution
- Humanités, qui comprend une partie sur l'éthique et une partie sur les neurosciences.

PROGRAMME

3 modules :

- **Virologie et cancérologie**
- **Biologie animale et biologie végétale**
- **Bioéthique et neurosciences**

Virologie

Les cours vont tourner autour du virus de la grippe, *Influenza*. Vous étudierez successivement l'infection de la cellule par le virus, puis les différentes réponses immunitaires et enfin le mode de transmission et les vaccins. C'est une matière très intéressante et assez médicale avec des bases d'immunologie qui vous seront utiles en hématologie de deuxième année de médecine par exemple.

Cancérologie

Cette matière se rapproche beaucoup de la biologie cellulaire que vous allez avoir en spé médecine, odontologie et maïeutique ce qui vous permettra de faire d'une pierre deux coups ! Vous allez étudier le cycle cellulaire et ses acteurs et comment ces derniers peuvent se dérégler et donner des cancers. C'est une matière très intéressante.

Biologie animale

Dans cette matière vous allez étudier la structure des êtres vivants ainsi que leur évolution et leurs différents modes de vies, du protozoaire au chat en passant par la méduse et les vers de terre ; il y en aura pour tous les goûts ! Plus sérieusement, c'est une matière assez simple qui peut vous rapporter pas mal de points si vous vous y intéressez un minimum.

Biologie végétale

Globalement vous allez vous intéresser aux plantes (quelle surprise), à leur mode de reproduction, leur anatomie etc. C'est une matière assez complexe qui peut déstabiliser au début. Personnellement je ne l'ai pas trouvée passionnante (loin de là) surtout qu'il y a beaucoup de mots compliqués avec des noms d'algues à coucher dehors et, pour couronner le tout, le partiel est difficile.

PROGRAMME

Bioéthique

Vous verrez des notions assez similaires à la SSH du premier semestre de PASS, toutefois, les cours tourneront beaucoup autour de l'éthique de la recherche, du consentement à la recherche, des limites de la recherche... bref vous l'aurez compris de la RECHERCHE en gros. Cependant, il est possible que les thématiques changent selon les années mais l'idée générale de la matière restera probablement la même. Certains aimeront ces cours moins scientifiques, d'autres non, cela dépendra de vos affinités mais ce n'est pas insurmontable je vous l'assure.

Neurosciences

Si vous aimez les comportements humains et la psychologie, vous apprécierez beaucoup cette matière. Vous étudierez les émotions, les expériences sociales, les aires cérébrales impliquées dans le comportement... Un bémol : je trouvais les cours assez mal organisés, il était donc difficile de bien les retranscrire et de les apprendre, surtout qu'ils étaient denses... En plus le prof s'appuie souvent sur des bases de neuro-anatomie que vous ne verrez qu'en deuxième année de médecine ce qui ne rend pas la chose plus aisée...

DÉROULEMENT DES COURS

Ceux-ci se déroulent sous forme de vidéos YouTube de 30 minutes à 1h30 disponibles le jeudi (jour de la semaine où globalement tout le monde a sa mineure) et que l'on peut re-visionner autant de fois que nous le voulons.

Il y a généralement **3 à 4 vidéos à regarder par semaine**.
Il y a également des ED pour les modules 1 et 2 en présentiel sur le site de l'UCLy (à côté de Perrache).
Les partiels, quant à eux, se déroulent sous forme d'un contrôle continu pour les modules 1 (fin février) et 2 (mi-mars) ainsi qu'un contrôle terminal en avril. Pour le module 3, il y a seulement un contrôle terminal.

Les épreuves sont sous la forme de QCM ou de QROC (questions rédactionnelles courtes) avec éventuellement des schémas à compléter SAUF pour la bioéthique qui est entièrement rédactionnelle avec un sujet sur lequel il faut disserter.

LES EXAMENS

Vous passerez donc les six matières et celles-ci devraient normalement se compenser entre elles avec les mêmes coefficients. C'est-à-dire que pour valider, il vous faudra un minimum de 10/20 ; donc si vous avez 18 en virologie mais 4 en biologie végétale, pas besoin d'avoir fait maths expertes pour comprendre que vous avez la moyenne en tout.

Assez pratique pour faire des impasses si on est amené à détester les algues.

TÉMOIGNAGES

Martin : *Personnellement je pense que cette mineure est VRAIMENT cool dans le sens où, en y consacrant une journée et demie par semaine au S2, je l'ai validée à 16. La cancérologie vous aidera beaucoup pour la compréhension de la biologie cellulaire de l'UE spé Médecine !*
J'espère que les cours resteront en ligne car cela m'a fait gagner un temps fou durant un semestre très chargé ! Enfin les matières se ***compensant entre elles****, vous pouvez vous permettre de faire une impasse ce qui est un luxe en PASS ! Je ne peux que conseiller cette mineure !*
Concernant les bases à avoir honnêtement vous n'aurez absolument aucun calcul donc si vous n'êtes pas à l'aise avec les maths ce n'est pas du tout un problème ! Il y a pas mal de par cœur mais cela reste très digeste par rapport au reste de l'année ! ***Connaissez bien votre SVT du lycée*** *et cela passera comme une lettre à la poste. Il conviendra aussi d'être plutôt à l'aise à l'écrit étant donné que l'épreuve de bioéthique est entièrement rédactionnelle.*

TÉMOIGNAGES

Gabin : *Cette mineure est divisée en 3 parties. La première traite de tout ce qui touche l'homme et les infections par les virus (partie la plus proche de ce qu'on voit en médecine qui donne des bases pour certaines notions du S2). La seconde était « Humanité », sorte de cours de SSH avec tout ce qui touche à l'éthique et fonctionnement cérébral avec les émotions... (examen terminal sous forme écrite en réponse à une question pour l'éthique). Une dernière partie qui traite le monde animal et végétale, aucune notion commune avec la PASS, donc plus compliquée à apprendre mais ça va assez vite les profs ne rentrent pas dans les détails.*

J'ai essayé de travailler cette mineure comme une UE à part entière. J'y passais donc presque autant de temps qu'un cours normal mais les notions étant plus simples, je pouvais me permettre d'être plus rapide certaine fois ou de simplement faire quelques entrainements. Je l'ai travaillée régulièrement pour ne pas avoir à la bosser pendant 3 jours non-stop sans voir de cours de PASS.

Globalement pour cette mineure, il n'y pas de grands prérequis à avoir qui divergent de ceux de la PASS, les thèmes étant assez similaires. Il faut être intéressé par les différentes ***notions biologiques et scientifique*** *en ayant un regard assez grand et curieux pour mémoriser aux mieux les cours de cette mineure.*

Cette mineure était vraiment géniale pour plusieurs points. Déjà, des notions que l'on a vues au second semestres ont été abordées dans la mineure ce qui permet un gain de temps dans la compréhension (surtout que c'était de la biologie cellulaire parfois). Un second avantage, c'est l'accompagnement par les profs, ils étaient vraiment à l'écoute pour nos questions et s'adaptaient en fonction de nos difficultés, on pouvait voir notre avancée grâce à des ED organisés certaines semaines (et ça permettait de ne pas avoir de nouveaux cours et donc de souffler un peu).

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure sciences de la vie peuvent être admis en L2 Sciences de la Vie et Humanités de l'Ucly, avec ou sans accès santé.

IMPORTANT

Les inscriptions en L2 ou L3 à l'UCLy se font selon les tarifs d'inscription de l'UCLy.

En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).

MINEURE DROIT

La mineure disciplinaire « droit » vise à donner les prérequis fondamentaux nécessaires à une admission en 2e année de licence de droit à l'Université Jean Moulin Lyon 3.

Elle se compose de trois cours magistraux :

- Introduction au droit
- Droit civil
- Droit constitutionnel

Le tout assorti de travaux dirigés destinés à commencer l'apprentissage de la méthodologie juridique.

66h de cours en ligne, 9h de cours en amphi, 15h de travaux dirigés

PROGRAMME

Programme très condensé des matières fondamentales de la L1 de droit :

Introduction générale au droit

La règle de droit, l'ordre juridique, l'interprétation juridique, les sujets et objets de droit(s), les droits subjectifs, l'ordre juridique étatique et les ordres infra-étatiques, la Constitution, le principe de séparation des pouvoirs, le système juridictionnel français

Droit civil

Droit des personnes (personnalité juridique, éléments d'identification de la personne, droits de la personnalité, protection des majeurs vulnérables), droit de la famille (mariage, divorce, PACS et concubinage, filiation, régime de la minorité)

Droit constitutionnel

Présentation générale (définition, notion de Constitution, Etat et régimes politiques), la Ve République dans l'histoire constitutionnelle (Révolution française, instabilité des formes de gouvernement, parlementarisme), la Ve République (formation, Président de la République et gouvernement, Parlement, contrôle de constitutionnalité des lois.

CONSEILS

Le contenu des cours est dense, il faut travailler les séances au fur et à mesure, en commençant par l'introduction générale au droit, qui pose des bases pour les autres matières.

PROGRAMME

- **Cours en ligne :** chaque matière est divisée en 10 ou 11 séances, qui représentent environ 1h30 de travail chacune, soit 4h30 de travail personnel à distance par semaine

- **Travaux dirigés :** 2 séances de TD par semaine, le jeudi matin
  - 6 séances de TD en introduction générale au droit : répartition par groupes de 30 étudiants, séances de 1h30 avec un.e chargé.e de TD
  - 2 séances de TD en droit civil et 2 séances de TD en droit constitutionnel : répartition par groupes de 30 étudiants, séances de 1h30 avec un.e chargé.e de TD

EXAMEN

- **Un examen écrit** en introduction générale au droit (6e séance de TD) : questions de cours

- **Un examen final** : QCM dans chacune des matières

TÉMOIGNAGES

Lucas : *Salut ! Je vais vous parler rapidement de la mineure droit qui peut au premier abord faire un peu peur. Cependant, il n'y a aucun souci à se faire puisque les profs ne sont absolument pas là pour nous enfoncer ! Ils vont tout faire pour vous guider au mieux !! La mineure est en tout composée de 3 matières : le droit général (qui reprend beaucoup de bases que vous avez pu voir dans Cadre Juridique), le droit civil (qui reprend des petites notions de SSH) et le droit constitutionnel qui pour le coup est une matière assez inédite. Quoiqu'il en soit, il y a beaucoup de notions qui vous sont familières donc pas de soucis, vous allez gérer !! N'hésitez pas à demander à vos profs de vous donner des enregistrements de cours ou encore de creuser quelques détails que vous n'avez pas bien compris car ils sont hyper ouverts et heureux de vous voir enthousiastes !*

Loris : *Les cours avaient lieu tous les jeudis matin pour les séances de TD. Pour le reste, nous étions en totale autonomie, tous les cours étaient disponibles sur la plateforme en ligne de Lyon 3 (les cours se débloquaient via des QCMs en rapport avec le cours : il fallait soit avoir au moins la moyenne à un cours pour débloquer le suivant, soit être resté minimum 1h sur le cours).*

Les 3 matières que nous avions étaient :

- *Introduction générale au droit ; comme le titre l'indique, ça aborde ce qu'est le droit d'un point de vue très large : les différents types de textes de droit, la justice française, ses institutions et son fonctionnement, la justice européenne avec pareil, ses institutions et son fonctionnement)*

- *Droit constitutionnel ; cette matière est à cheval entre le droit et l'histoire, on y a décrit toutes les évolutions de la constitution française depuis la Révolution, ainsi que toutes les formes de gouvernements qui se sont succédés.*

- *Droit civil ; c'est peut-être la matière la plus concrète, on y aborde des choses de la vie de tous les jours : le mariage, le divorce, les tutelles, le droit à l'image, la propriété, la fin de vie, etc.*

Il n'y aura ***jamais d'articles de codes à apprendre*** *ou quoi que ce soit du genre. Ça reste une mineure et ce n'est pas de notre niveau. Dites-vous que c'est vraiment un bagage primaire pour aborder une éventuelle L2 Droit de façon sereine.*

Les partiels consistaient en un (1) devoir écrit pour les TD, et des examens (3) type QCM pour les CM.
Il y avait donc au total 4 épreuves.

Le droit pour moi c'était un peu ma petite bouffée d'air frais dans la semaine à côté du PASS. Ça n'a rien à voir avec la médecine, et les thèmes abordés sont finalement très peu en lien avec. Mais, si vous voulez développer votre culture juridique, je vous le conseille vivement. Les profs étaient hyper motivés en plus donc ce n'était jamais pénible d'assister aux TD.

Le seul petit point négatif, c'est forcément les cours en autonomie. Et devoir rester vigilant sur le temps passé sur les cours afin de débloquer les suivants : je me souviens avoir paniqué pour une matière parce que j'ai découvert un peu tardivement qu'il me manquait quasi la moitié des cours. Quand on est dans le rush du S2, la mineure paraît parfois accessoire.

Par rapport au lycée, vraiment aucune compétence n'est nécessaire. Si vous aimez bien l'histoire, ça peut valoir le coup pour la partie historique du droit français.
Sinon c'est une matière totalement nouvelle. Ce qui peut s'en rapprocher le plus ce serait l'éducation civique, mais ce n'est pas ce qu'on fait le plus au lycée (ni au collège d'ailleurs).
***Pas besoin non plus de compétence particulière en rédaction** : le devoir écrit c'était un devoir type questions/réponses, pas une dissertation.*

***Choisissez ce qui vous plaît le plus, et non une matière « simple »**. Quand vous avez 36 UE à réviser au S2, vous allez avoir envie d'une matière qui vous donne envie d'apprendre et de réviser.*
Je n'ai pas spécialement de conseils à donner pour le droit : c'est une matière assez particulière, clairement ça ne plaira pas à tout le monde.

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure droit peuvent être admis en L2 Droit de l'Université Jean Moulin Lyon 3 (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).

MINEURE PSYCHO

Cette formation s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique des comportements humains dans leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels.

Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée, la connaissance, les émotions, l'environnement et les conduites des individus. Une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique.

80 heures de Psychologie et Sciences Cognitives

PROGRAMME

En 10 semaines couvrant une partie du programme du Portail Psychologie et Sciences Cognitives :

- Sciences Cognitives
- Neuropsychologie
- Psychologie Sociale
- Psychologie du Développement

8h par semaine pendant 10 semaines
En présentiel le jeudi après-midi : début des cours fin janvier

EXAMEN

Un examen final fin avril : sous forme de QCMs avec 4 épreuves d'une heure chacune (une par UE)

TÉMOIGNAGES

Manon : *J'ai choisi cette mineure car je voulais avoir des cours se détachant des sciences « dures » ! J'ai trouvé que les thèmes abordés et l'angle d'approche étaient vraiment intéressants et utiles dans la vie de tous les jours.*
Concernant le choix des matières au lycée, je ne pense pas que ça influence beaucoup, comme c'est une discipline nouvelle par rapport au secondaire, il faut juste s'y intéresser !
Si j'avais un conseil, c'est ***de travailler le plus régulièrement possible*** *la mineure pour ne pas se retrouver débordé au moment des examens !*

Kylian : *Salut futur P1 ! Moi c'est Kylian, je suis en 2e année de pharma et l'an dernier j'ai connu la joie du PASS et de la mineure psychologie et sciences cognitives. Au lycée, j'étais en filière scientifique (à l'ancienne) et au moment de choisir ma mineure disciplinaire sur Parcoursup, la psycho m'a attiré car c'était totalement nouveau, j'avais envie de découvrir de nouvelles choses et je me suis dit qu'à côté des nombreux cours de sciences de la majeure santé, cela me ferait du bien de décrocher un peu et de voir des notions davantage portées sur les interactions sociales, le développement et le comportement humain.*
Pour vous en dire plus sur cette mineure, elle est dirigée par l'université Lyon 2, elle se déroule au second semestre, les cours étaient en distanciel et enregistrés sur l'espace numérique de la faculté, seuls les cours magistraux concernaient les étudiants en santé donc pas de travaux dirigés pour la mineure et 4 matières sont enseignées : Neuropsychologie, Psychologie sociale, Psychologie du développement et Sciences cognitives.

La forme générale de ces cours est plusieurs grandes idées illustrées chacune par de nombreuses expériences. J'ai aimé ***la variété des cours*** *et j'ai compris plein de choses à propos de la vie sociale !*
Les cours de psychologie m'ont beaucoup intéressé donc si tu es curieux d'apprendre et de comprendre pourquoi l'Homme se comporte de telle manière dans telle situation, cette mineure est faite pour toi !

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure psychologie peuvent être admis en L2 Psychologie de l'Université Lumière Lyon 2 (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).

MINEURE SCIENCES COGNITIVES

Cette formation s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique et multidisciplinaire de la cognition et des comportements humains.

Le principal objet d'étude est de comprendre le fonctionnement cognitif humain, normal et pathologique, et son rôle dans les activités quotidiennes, sociales, scolaires et professionnelles, mais aussi en interaction avec les machines et les environnements numériques.

Une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique.

POURSUITES D'ÉTUDES/DÉBOUCHÉS

À l'issue de la première année, si le rang de classement est insuffisant pour poursuivre des études de santé (médecine - kinésithérapie ; odontologie ; pharmacie ; maïeutique), les étudiants ayant validé l'intégralité des 60 crédits ECTS de l'année PASS et suivant la mineure sciences cognitives peuvent être admis en L2 sciences cognitives de l'Université Lyon 2 (avec ou sans accès santé). En fin de L2 ou L3 avec accès santé, la sélection aux études de santé pourra être tentée à nouveau (sauf pour la filière kinésithérapie).